



TIENE EL HÁBITO DE LEER LIBROS

“Debes ser un hombre que tiene el hábito de leer libros”

Puntos clave:

1. Al leer mucho, adquieres mucho conocimiento sobre muchas cosas.
 2. Al leer mucho, adquieres un amplio vocabulario y serás un buen escritor.
 3. Si te encanta leer, nunca te aburrirás.
 4. Debes desarrollar el hábito de la lectura (todos los días).
-

Algunas Ideas:

I. **Introducción**

- a. Tema: la importancia de ser un hombre que lee mucho, especialmente libros.
- b. Historia de Ben Carson (ver adjunto). Atribuye su éxito en la vida al hecho de que leyó mucho. Tiene una fundación que coloca salas de lectura en las escuelas para que los niños aprendan a leer y a amar la lectura.

II. **La lectura amplía tu conocimiento.**

- a. Necesitas aprender más allá de lo que aprendes en la escuela (si solo sabes lo que aprendes en la escuela, no sabrás mucho). Necesitas poder aprender a través de los libros. Luego puedes aprender cualquier cosa por tu cuenta.
 - i. Abraham Lincoln fue a la escuela durante aproximadamente un año en total. Aprendió todo lo demás leyendo. Leía todas las noches. Cuando estaba creciendo, leía todos los libros que podía conseguir. Más tarde se convirtió en uno de los abogados más exitosos del estado de Illinois, antes de convertirse en presidente. Pero nunca fue a la Facultad de derecho. Cuando decidió ser abogado, simplemente comenzó a leer los libros de leyes y se enseñó a sí mismo.
- b. Cuanto más sepas, mejor te irá.
 - i. Si lees mucho, aprendes todo tipo de cosas: historia, geografía, ciencia, ingeniería, etc.
 - ii. Podrás relacionarte con todo tipo de personas, porque sabrás de qué están hablando y podrás tener una conversación inteligente con ellos.
 - iii. Cuando sabes cosas, la gente asume que eres inteligente; cuando no sabes cosas, la gente piensa que eres tonto.
- c. Mejor que la televisión, los videos, etc.
 - i. Un programa de televisión o incluso un documental nunca te da tanta información como un libro. Además, cuando lees un libro, puedes ir más



espacio e incluso volver atrás y releer cosas. Así es como se quedan en tu cerebro.

- ii. Ejemplo: "*Black Hawk Down*" (Black Hawk derribado): el libro vs. la película. La película es difícil de seguir. Pero cuando lees el libro, puedes seguir la acción, mirar los mapas, volver atrás y releer. Hay comentarios muy interesantes al final que nunca aparecen en la película.

III. **Vocabulario y escritura**

- a. Cuanto más palabras tengas, mejor podrás hablar y expresarte. Pregúntale a tus padres y todos te dirán que esto es muy importante para el éxito profesional.
- b. Todas las pruebas que tomarás para ingresar a la escuela secundaria, la universidad y más allá se centrarán en el vocabulario. La lectura es la forma en que aumentas tu vocabulario (casi automáticamente).
- c. La experiencia de un profesor universitario: cuando se daba cuenta, al leer los trabajos de sus estudiantes, de que un estudiante en particular era un buen escritor, le preguntaba: "¿Lees mucho?" Siempre decían: "Sí". Podía identificar a los lectores solo por lo bien que escribían.
- d. Johnson Connor: uno de los servicios de asesoramiento profesional más conocidos. Afirman que si llegas a los niveles más altos de los negocios (directores ejecutivos), siempre encontrarás personas con un amplio vocabulario que pueden expresarse bien con las palabras correctas (ver extracto a continuación).

IV. **Nunca te aburrirás**

- a. Una vez que tienes el hábito de la lectura, nunca te aburres; simplemente lees un libro interesante. Mientras tengas un libro a mano, tendrás algo interesante que hacer.
- b. Hay un universo infinito de libros sobre historia, biografías, deportes, guerras, etc. Y luego hay miles de novelas que puedes leer.

V. **El hábito de la lectura**

- a. Todos los días deberías leer (además de la escuela).
- b. Cuando no tienes nada más que hacer, lee un libro.
- c. Incluso si al principio no te gusta, terminarás amándolo. Hubo un niño que no le gustaba leer; su madre sabía que era importante que fuera un lector al que le gustara leer. Así que lo hizo leerle en voz alta en la cocina todos los días mientras ella cocinaba la cena. Eventualmente le gustó leer y ella ya no tuvo que hacerlo más. Ahora es un amante de los libros y nunca se aburre.
- d. Leer es mejor que perder el tiempo en la televisión o navegar por Internet o jugar videojuegos. Con los videojuegos, te diviertes mucho, pero al final no tienes nada que mostrar por todo el tiempo que pasaste. Si lees, siempre estás aprendiendo. Te diviertes y también eres mejor al final.

VI. **Qué leer**

- a. Cualquier cosa que parezca buena. Es importante leer mucho, por lo que es bueno leer libros que te gusten.
- b. Es mejor no leer libros que sean demasiado difíciles y que no puedas entender. Espera unos años y los disfrutarás más al leerlos.



- c. Si te gusta un autor, lee muchos libros de él (C.S. Lewis, Tolkien, etc.).
- d. Lee buenos libros dos veces (no hay problema). La cantidad es importante.

Historia de Ben Carson (ver a Ben Carson en www.achievement.org)

- Había un niño afroamericano que vivía en Detroit. Su padre abandonó a la familia. Vivía con su madre y su hermano mayor. Se llamaba Ben. Soñaba con ser médico.
- Eran pobres. Su madre trabajaba todo el día para mantenerlos. A veces trabajaba en tres empleos. Salía de la casa a las 5:30 y regresaba a las 11:00 de la noche. A veces no la veían durante varios días.
- Era un estudiante muy malo. "Era un estudiante horrible". Los otros niños de su clase lo llamaban "tonto". Estaba acostumbrado a estar en el último lugar de la clase. Y esta era una escuela pública de la ciudad. Pensaba que era muy estúpido y que los otros niños eran naturalmente más inteligentes que él.
- En quinto grado llevó a casa su boleta de calificaciones parciales. Su madre vio que estaba reprobando casi todas las materias. Ella solo tenía una educación de tercer grado y sabía que si sus hijos no mejoraban, tendrían una vida difícil como la suya. Decidió hacer algo.
- Oró a Dios para que le diera sabiduría sobre qué hacer. Se le ocurrió un plan. Primero, apagó la televisión y dijo que solo podían ver tres programas de televisión específicos durante la semana. Nada más. Segundo, dijo que tenían que ir a la biblioteca pública cada semana y tomar al menos dos libros. Además, tenían que escribir informes de lectura y dárselos a ella. Tenían que quedarse en la casa y leer estos libros y escribir los informes en lugar de salir a jugar.
- En realidad, su madre no podía leer los informes (solo tenía una educación de tercer grado); fingía que los leía y los marcaba como aprobados. Fue más tarde cuando los niños se dieron cuenta de que ella no podía leer.
- Durante las primeras semanas, lo odiaba. Sin televisión; encerrado en la casa con esos libros; podía escuchar a sus amigos afuera pero no podía salir a unirse a ellos (y sus amigos lo sabían).
- Pero luego comenzó a gustarle. Descubrió que en los libros podía ir a cualquier lugar, hacer cualquier cosa, ser cualquier persona. Aprendió a usar su imaginación. A diferencia de la televisión, la lectura te hace usar tu imaginación. La televisión solo te muestra la imagen; con un libro tienes que formar la imagen. Ejercitas mucho más tu mente.
- Él y su hermano elegían los libros de la biblioteca. Al principio, leía libros sobre animales, como "*Chip the Dam Builder*" (Chip, el constructor de diques), que trataba sobre un castor y todas sus aventuras. (También "*Call of the Wild*" (llamada de lo salvaje), "*Bicky's Thunder-Egg*" (el huevo de trueno de Bicky)). Después de los libros sobre animales, pasó a libros sobre plantas; cuando terminó con esos, pasó a libros sobre rocas porque vivía cerca de las vías del tren y había muchas rocas allí y le interesaba saber sobre ellas.
- Un día, su maestra de ciencias de quinto grado llevó una roca a clase, una roca de obsidiana que proviene de la lava de los volcanes, y le preguntó a la clase qué tipo de roca era. Nadie lo sabía excepto Ben, gracias a los libros que había estado leyendo. Todos estaban asombrados de que el tonto supiera eso. La maestra estaba asombrada. Invitó a Ben a ir al laboratorio de



ciencias después de la escuela y comenzó a trabajar allí (eventualmente se convirtió en un famoso médico).

- Para séptimo grado, estaba en la cima de su clase y se graduó en primer lugar al final del octavo grado. Cuando necesitaban su ayuda, decían: "Benny, Benny, Benny, ¿cómo se resuelve este problema?" Y él decía: "Siéntate a mis pies, joven, mientras te instruyo". (Era un poco engreído).
- Al leer, comenzó a aprender sobre todo tipo de cosas. Y luego se dio cuenta de que no era tonto. Y siguió adelante para ir a la Universidad de Yale, estudiar medicina y convertirse en un famoso neurocirujano, de los que operan el cerebro (especialmente a niños).
- Escribió un libro llamado "*Gifted Hands*" (Manos talentosas) que puedes leer.

Abraham Lincoln

- Lincoln también estuvo de acuerdo con la obligación habitual de un hijo de darle a su padre todas las ganancias del trabajo realizado fuera de casa hasta los 21 años. En los años posteriores, Lincoln ocasionalmente prestaba dinero a su padre. Lincoln se alejó cada vez más de su padre, en parte debido a la falta de educación de este. **Mientras que la educación formal del joven Lincoln consistió aproximadamente en un año de clases de varios maestros itinerantes, en su mayoría fue autodidacta y era un ávido lector y siempre buscaba tener acceso a nuevos libros en el pueblo. Leía y releía la *Biblia del Rey Jacobo*, las *fábulas de Esopo*, el "*Pilgrim's Progress*" de Bunyan, "*Robinson Crusoe*" de Defoe y la "*Autobiografía*" de Franklin.**
- Lincoln se desempeñó como jefe de correos de New Salem y luego como agrimensor del condado, todo mientras leía vorazmente. **Luego decidió convertirse en abogado y comenzó a enseñarse derecho leyendo los "*Comentarios de Blackstone sobre las Leyes de Inglaterra*" y otros libros de derecho. Sobre su método de aprendizaje, Lincoln afirmó: "Estudí con nadie".**

Johnson Connor sobre la importancia de un amplio vocabulario.

La ventaja más obvia de tener un buen vocabulario es que ayuda en la escuela. El vocabulario en inglés se correlaciona más con las calificaciones escolares que cualquier otra prueba que administramos. Un estudiante de secundaria con un vocabulario bajo puede tener dificultades para ingresar a la universidad; en cambio, los estudiantes con un amplio vocabulario son más propensos a recibir la mejor formación posible para sus aptitudes.

El vocabulario es importante en tu trabajo también, y no solo en campos verbales como el derecho o el periodismo. En una situación laboral, donde la mayoría de las personas tienden a tener un patrón similar de aptitudes, aquellos que llegan más lejos tienden a ser aquellos que tienen un mayor conocimiento en su campo y un vocabulario más amplio, lo que les ayuda a pensar y expresarse claramente. Por lo tanto, hemos descubierto que los presidentes de corporaciones importantes se encuentran entre los que tienen un vocabulario más amplio de todos los grupos que hemos evaluado, incluso si algunos de estos ejecutivos tienen poca educación formal.

Enfatizamos la importancia tanto de un vocabulario *amplio* como preciso. Un vocabulario amplio amplía tu conocimiento del mundo. A medida que los niños aprenden palabras como



"escritorio" o "correr" o "amigo", aumentan la cantidad de cosas, acciones o ideas que comprenden. Este proceso nunca se detiene, aunque algunas personas lo llevan mucho más lejos que otras. La persona con un vocabulario amplio simplemente tiene un rango más amplio de conocimiento general.

Un vocabulario *preciso* generalmente acompaña a un vocabulario amplio, aunque los dos son distintos. Tener un vocabulario preciso significa que comprendes claramente y bien las palabras que usas. Por lo tanto, el niño puede conocer tanto "correr" como "caminar", pero no estar seguro de la diferencia y, como resultado, a veces puede usar las palabras de manera inexacta hasta que esté seguro de ellas. A menudo, las personas *creen* que conocen una palabra, pero en realidad tienen algún malentendido sobre ella. Por ejemplo, alguien podría suponer que algo "desgastado" tiene que ser "viejo" o que algo "económico" debe ser "inferior".

Creemos que un vocabulario amplio y preciso indica un conocimiento general amplio, lo cual es valioso por sí mismo.

Aumentas tu vocabulario a medida que aumentas tu conocimiento en diferentes temas. Esto es particularmente cierto durante los años que estás en la escuela. Pero si tu puntaje de vocabulario es bajo en este momento, el aumento natural en vocabulario no será suficiente para darte un vocabulario relativamente alto cuando seas mayor. Todos los demás de tu edad también aprenderán más palabras. Tu puntaje en la escala de vocabulario aumentará gradualmente, pero tu percentil se mantendrá igual. Para alcanzar el nivel, debes aumentar este crecimiento natural con un estudio activo de palabras.

En nuestra experiencia, es posible que aquellos con un vocabulario limitado aceleren su crecimiento natural de palabras, con tiempo y esfuerzo. Leer por sí solo, aunque útil, no es una forma muy eficiente de aprender nuevas palabras, ya que existe una tendencia casi irresistible a saltarse las palabras de las que no estás seguro, para continuar con la historia. Para desarrollar el vocabulario de manera más rápida, debes estudiar y aprender palabras.

Las palabras que elijas estudiar tendrán una gran influencia en cuán exitosos serán tus esfuerzos. Creemos que las palabras que debes estudiar son las que están aproximadamente a tu nivel de dificultad. Las palabras se pueden clasificar en orden de dificultad, desde las palabras más fáciles que todos conocen hasta las palabras extremadamente difíciles conocidas solo por unos pocos. Las personas tienden a aprender palabras en este orden de dificultad, deteniéndose en algún lugar dentro de los límites de su conocimiento. El aprendizaje de palabras, por lo tanto, es más fácil en esta "frontera del conocimiento", según lo definido por Johnson O'Connor.

Citas de Ben Carson

"Aquí está el tesoro del mundo: la biblioteca pública o una librería".

— Ben Carson, Piensa en grande: Desata tu potencial para la excelencia.

"La lectura activa y ejercita la mente. La lectura obliga a la mente a discriminar. Desde el principio, los lectores tienen que reconocer letras impresas en la página, convertirlas en palabras, las palabras en frases y las frases en conceptos. La lectura nos empuja a usar nuestra imaginación y nos vuelve más inclinados a la creatividad".

— Ben Carson, Piensa en grande: Desata tu potencial para la excelencia.



"Las puertas del mundo se abren a las personas que pueden leer".

— Ben Carson

Vivíamos en una pobreza extrema. Y una de las cosas que odiaba era la pobreza. Algunas personas odian las arañas. Algunas personas odian las serpientes. Yo odiaba la pobreza. No lo soportaba. Mi madre no soportaba el hecho de que nos fuera mal en la escuela, y ella oraba y le pedía a Dios que le diera sabiduría. ¿Qué podía hacer ella para que sus hijos entendieran la importancia de desarrollar sus mentes para que controlaran su propia vida? Dios le dio la sabiduría. Al menos en su opinión. Mi hermano y yo no pensamos que fuera tan sabio. Apagó la televisión, solo nos permitía ver dos o tres programas de televisión durante la semana. Y con todo ese tiempo libre, leer dos libros de la biblioteca pública de Detroit y entregárselos por escrito en forma de informes, que ella no podía leer, pero nosotros no lo sabíamos. Simplemente odiaba esto. Mis amigos estaban afuera divirtiéndose. Los amigos de ella la criticaban. A mi madre no le importaba. Pero después de un tiempo, en realidad comencé a disfrutar de leer esos libros. Porque éramos muy pobres, pero entre las páginas de esos libros podía ir a cualquier lugar. Podía ser cualquier persona. Podía hacer cualquier cosa. Comencé a leer sobre personas de grandes logros. Y al leer esas historias, comencé a ver un hilo conductor. Comencé a ver que la persona que tiene más que ver contigo y lo que te sucede en la vida, eres tú. Tú tomas decisiones. Decides cuánta energía quieres poner detrás de esa decisión. Y llegué a comprender que tenía el control de mi propio destino. Y en ese momento dejé de odiar la pobreza, porque supe que era solo temporal. Supe que podía cambiar eso. Fue increíblemente liberador para mí. Hizo toda la diferencia".

— Ben Carson

"Al leer mucho, automáticamente mejoró mi vocabulario junto con mi comprensión".

— Ben Carson, *Gifted Hands: The Ben Carson Story*.