



ESTUDIA SERIAMENTE

“Deberías ser un hombre que estudia seriamente.”

Puntos clave:

1. No puedes lograr nada sin conocimiento.
 2. No puedes adquirir conocimiento sin estudiar seriamente.
 3. El estudio serio es difícil; implica concentrarte en lo que necesitas aprender y no permitir que las distracciones o dificultades te detengan.
-

Algunas Ideas:

I. A la mayoría de las personas no les gusta estudiar.

- a. Lo encuentran difícil y doloroso.
- b. Preferirían hacer cosas divertidas (deportes, películas, videojuegos, comer, etc.).

II. La importancia del estudio

- a. Para hacer cualquier cosa, necesitas saber lo que estás haciendo (piensa en un médico o incluso en un jugador de fútbol); de lo contrario, te despiden (y podrías matar a alguien si eres médico).
- b. La única forma de adquirir conocimiento es mediante el estudio (dormir con un libro debajo de la almohada no funciona).
- c. Pero para que el estudio sea efectivo, debes estudiar seriamente.
- d. Ejemplo (Lincoln, Edison, personal o lo que sea).

III. El estudio serio es difícil

- a. ¿Qué es el estudio serio?
 - i. Cuando te enfocas realmente en lo que estás tratando de aprender; esto significa poner toda tu atención en ello.
 - ii. Cuando realmente quieres entenderlo y ser capaz de recordarlo (en contraste con estudiar solo para un examen y luego olvidarlo todo en 48 horas).
 - iii. Tratas de comprender lo que lees; escribes tus tareas (o problemas de matemáticas); escribir es en realidad una muy buena manera de enfocar tu atención.
- b. ¿Cómo estudias seriamente?
 - i. Sin distracciones. No puedes simplemente tratar de ignorar las distracciones (como la televisión); debes deshacerte de las distracciones o alejarte de ellas (apagar la televisión o ir a otra habitación).
 - ii. Sin música (es una distracción, incluso si no lo crees; está tomando parte de tu atención).



- iii. Básicamente, sin pantallas (teléfonos, televisores, iPads, Nintendo, etc.).
- iv. Sin comer ni beber (lo mismo que la música).
- v. Todo esto es la virtud de la templanza (no dejarte llevar por algo que simplemente es placentero y te aleje de lo que deberías hacer).

IV. Comenzar tu estudio a tiempo y mantenerlo

- a. Necesitas tener un horario establecido para estudiar (hacer las tareas). De lo contrario, seguirás posponiéndolo hasta que no tengas suficiente tiempo para hacerlo bien (o te quedas despierto hasta tarde y estás somnoliento al día siguiente).
- b. Una de las peores cosas es posponer tus estudios (generalmente esto es falta de fortaleza; estás evitando hacer algo difícil).
- c. Cuando se pone difícil (lo cual suele ocurrir), debes perseverar.
- d. "Huir" es falta de fortaleza. "Huir" significa ir a ver la televisión, jugar algún videojuego, tomar un refrigerio, pasear al perro, golpear a tu hermano menor, y así sucesivamente. Todas las cosas que haces solo para alejarte del trabajo arduo del estudio serio.

V. Formar hábitos de estudio serio

- a. Si te esfuerzas por estudiar bien, desarrollarás buenos hábitos (virtudes). En algún momento, necesitarás estudiar seriamente (incluso para pasar por la universidad). Cuanto antes lo hagas, mejor.
- b. Una vez que formas un hábito, es más fácil. Lo más difícil es formar un hábito cuando no tienes ninguno.
- c. Cuanto más joven seas, más fácil será formar un hábito.

Algunas ideas de internet

Mejor respuesta: Bueno, tengo calificaciones sobresalientes en la escuela, así que intentaré ayudar. Primero, si tienes problemas para concentrarte, enfócate en una tarea a la vez. Haz una lista mental de lo que necesitas hacer para el trabajo. Si es más fácil, haz una lista literal. Cuando tengo mucho por hacer, me doy límites de tiempo, como "Terminar matemáticas en media hora". Si sé que solo tengo media hora, me concentro más en eso. También ayuda estar en un lugar cómodo y tranquilo. Diferentes entornos funcionan para diferentes personas, así que prueba algunas cosas. Asegúrate de que no haya distracciones, como música fuerte, la computadora o la televisión, etc. Si no están cerca de ti, no podrán distraerte. Luego, puedes practicar más en las cosas que no entiendes. Puede parecer molesto, pero a largo plazo te ayudará. Funciona de la misma manera que en los deportes. Si quieres mejorar tu habilidad para pasar en el béisbol, dedicas tiempo fuera de los entrenamientos. Si no lo haces, no mejorarás mucho. Entonces, si quieres mejorar en matemáticas, dedica tiempo fuera de clase. Ayudará a largo plazo cuando comiences a entender mejor. O puedes acudir a las horas de ayuda extra de un profesor. Los profesores casi siempre están dispuestos a ayudar a los estudiantes después o antes de la escuela. En resumen, debes aprender a concentrarte y hacer un esfuerzo adicional. Puede ser difícil al principio, pero las recompensas valen la pena. Y, por supuesto, recuerda que todos necesitamos tomar descansos de vez en cuando :)



Últimamente, mi técnica es llegar a casa después de la escuela y encerrarme en mi habitación antes de tener la oportunidad de entrar en Yahoo o Facebook y no salir hasta que termine mi trabajo. ¡De esa manera tengo el resto de la tarde libre! Si tengo mucho que hacer, tomaré uno o dos descansos en el medio. He aprendido que, aunque me encanta escuchar mi iPod, la música no ayuda a concentrarme. Hay momentos en los que está bien escuchar, por ejemplo, cuando estás haciendo trabajos simples como copiar notas o hacer tarjetas de memoria, etc. Aparte de eso, es mejor no tener distracciones cerca. ¡Es sorprendente lo rápido que puedes hacer las cosas cuando te enfocas en una sola cosa!

Algunas ideas aleatorias

- El estudio serio generalmente implica aprender de los libros (cualquier estudio serio proviene de los libros).
- Problemas de no hacer estudios constantes: quedarse atrás, estresarse.
- Tomar descansos según un horario; hay que acostumbrarse a concentrarse sin distraerse y sin tener que detenerse para tener "diversión" (placer) de algún tipo.
- Aprende a enfocarte en el trabajo (mucho más rápido)
- Escribir es difícil, pero necesitas hacerlo.

Lincoln fue autodidacta. Su educación formal fue intermitente, en total pudo haber sido menos de doce meses. Nunca asistió a la universidad, pero Lincoln mantuvo un interés constante por aprender a lo largo de su vida. En una entrevista de septiembre de 1865 con William Herndon, la madrastra de Lincoln describió a Abraham como un niño estudioso que leía constantemente, escuchaba atentamente a los demás y tenía un profundo interés por el aprendizaje. Lincoln continuó leyendo como una forma de automejora cuando era adulto, estudiando gramática inglesa a principios de sus veinte años y dominando a Euclides después de convertirse en miembro del Congreso.

Dennis Hanks, primo de la madre de Lincoln, Nancy, afirmó que le dio a Lincoln "su primera lección de ortografía, lectura y escritura" y se jactó de haber enseñado a Abe a escribir con una pluma de buitre que mató con un rifle, y después de hacer una pluma, "puse la mano de Abe en la mía y moví sus dedos con mi mano para darle una idea de cómo escribir". Hanks, que era diez años mayor que Lincoln y "apenas alfabetizado", puede haber ayudado a Lincoln con sus estudios cuando era muy joven, pero Lincoln pronto avanzó más allá de las habilidades de enseñanza de Hanks.

Abraham, a los seis años, y su hermana Sarah comenzaron su educación en Kentucky, donde asistieron a una escuela de suscripción a unas dos millas al norte de su hogar en Knob Creek. Las clases se llevaban a cabo solo durante unos meses al año. En 1816, cuando llegaron a Indiana, no había escuelas en el área, por lo que Abraham y su hermana continuaron sus estudios en casa hasta que se estableció la primera escuela en Little Pigeon Creek alrededor de 1819, "a unas una milla y un cuarto al sur de la granja de Lincoln". En la década de 1820, las oportunidades educativas para los niños pioneros, incluido Lincoln, eran escasas. Los padres de los niños en edad escolar pagaban por las escuelas y los maestros de la comunidad. Durante la era pionera de Indiana, la educación formal limitada de Lincoln no era inusual. Lincoln fue enseñado por maestros itinerantes en escuelas para



niños pequeños, y los padres de los estudiantes pagaban por sus servicios. Debido a la escasez de recursos escolares, gran parte de la educación de un niño era informal y tenía lugar fuera del aula.

Familiares, vecinos y compañeros de clase de la juventud de Lincoln recordaron que era un ávido lector. Lincoln leyó las fábulas de Esopo, la Biblia, El progreso del peregrino, Robinson Crusoe y La vida de Washington de Parson Weems, así como periódicos, himnarios, libros de canciones y libros de matemáticas y ortografía, entre otros. También estudió las obras de Shakespeare, poesía e historia británica y estadounidense.

Aunque Lincoln

Aunque Lincoln era inusualmente alto (6 pies y 3,75 pulgadas o 1,9241 m) y fuerte, pasaba tanto tiempo leyendo que algunos vecinos pensaban que era perezoso por todo su "lectura, garabateo, escritura, cálculo, escritura de poesía, etc.", y debía hacerlo para evitar el trabajo manual extenuante. Su madrastra también reconoció que no disfrutaba del "trabajo físico", pero amaba leer. "Leía tanto, era tan estudioso, hacía tan poco ejercicio físico, era tan laborioso en sus estudios", que años después, cuando Lincoln vivía en Illinois, Henry McHenry recordó "que se estaba consumiendo y sus mejores amigos temían que se volviera loco".

Contrariamente a la creencia popular, **Thomas Edison** no nació en la pobreza en una ciudad del medio oeste remota. De hecho, nació el 11 de febrero de 1847, en el seno de una familia de clase media en el bullicioso puerto de Milan, Ohio, una comunidad que, junto a Odessa, Rusia, era el centro de envío de trigo más grande del mundo. En 1854, su familia se mudó a la vibrante ciudad de Port Huron, Michigan, que finalmente superó la preeminencia comercial tanto de Milan como de Odessa...

A los siete años, después de pasar 12 semanas en una ruidosa escuela de una habitación con otros 38 estudiantes de todas las edades, el profesor sobrecargado de trabajo y de mal genio de Tom finalmente perdió la paciencia con el persistente cuestionamiento del niño y su aparente comportamiento egocéntrico. Observando que la frente de Tom era inusualmente amplia y su cabeza considerablemente más grande que el promedio, no ocultó su creencia de que el cerebro del hiperactivo niño estaba "trastornado" o desordenado.

Si la psicología moderna hubiera existido en ese entonces, probablemente se habría considerado a Tom víctima del TDAH (trastorno por déficit de atención e hiperactividad) y se le habría recetado una fuerte dosis del "milagroso fármaco" Ritalin. Sin embargo, cuando su querida madre, a quien recordaba como "la que me formó... porque siempre fue tan fiel y segura de mí... y siempre me hizo sentir que tenía a alguien por quien vivir y no debía decepcionar", se dio cuenta de la situación, lo sacó rápidamente de la escuela y comenzó a "educarlo en casa". No sorprende que estuviera convencida de que la apariencia y el comportamiento ligeramente inusuales de su hijo eran simplemente señales externas de su notable inteligencia.

Nancy Edison

Descendiente de la distinguida familia Elliot de Nueva Inglaterra, Nancy Edison, nacida en Nueva York, era la devota y atractiva hija de un respetado ministro presbiteriano y una educadora talentosa por derecho propio. Después del incidente mencionado anteriormente, ella comenzó a enseñarle a su hijo



favorito las "tres erres" y la Biblia. Mientras tanto, su padre, Samuel, algo "mundano" y pícaro, lo animaba a leer los grandes clásicos, dándole diez centavos de recompensa por cada uno que completaba.

No pasó mucho tiempo antes de que el joven de mente seria desarrollara un profundo interés en la historia mundial y la literatura inglesa. Curiosamente, muchos años después, el arraigado cariño de Tom por las obras de Shakespeare lo llevó a considerar brevemente convertirse en actor. Sin embargo, debido a su voz aguda y su extrema timidez frente a cualquier audiencia, excepto aquellas a las que intentaba convencer de ayudarlo a financiar una invención, pronto abandonó la idea.

A Tom le gustaba especialmente leer y recitar poesía. Su favorita de por vida era "la Elegía en un cementerio de campo de Gray". De hecho, sus versos favoritos, que repetía interminablemente para sí mismo y para aquellos que podían escucharlo, provenían de su novena estrofa: "El orgullo del linaje, del esplendor y del poder, toda la belleza, toda la riqueza que alguna vez dieron, esperan por igual la hora inevitable. El camino hacia la gloria solo conduce a la tumba".

A los 11 años, los padres de Tom intentaron satisfacer su cada vez más voraz apetito de conocimiento enseñándole a utilizar los recursos de la biblioteca local. Esta habilidad se convirtió en la base de muchos factores que gradualmente lo llevaron a preferir el aprendizaje a través de la autoinstrucción independiente.

Comenzando con el último libro en el estante inferior, Tom se propuso leer sistemáticamente todos los libros en las estanterías. Sin embargo, sabiamente, sus padres lo orientaron hacia la selección de lecturas más adecuadas... A los 12 años, Tom no solo había completado "La Historia del Declive y Caída del Imperio Romano" de Gibbon, "La Historia del Mundo" de Sears y "Anatomía de la Melancolía" de Burton, sino que también había devorado "El Diccionario Mundial de Ciencia" y varias obras de Química Práctica.

Desafortunadamente, a pesar de sus nobles esfuerzos, los dedicados padres de Tom finalmente se encontraron incapaces de abordar su cada vez mayor interés por las ciencias. Por ejemplo, cuando comenzó a cuestionarlos sobre conceptos relacionados con la física, como los contenidos en la gran obra "Principia" de Isaac Newton, se quedaron completamente perplejos. En consecuencia, juntaron suficiente dinero para contratar a un tutor inteligente que ayudara a su precoz hijo a comprender los complejos principios matemáticos y el estilo único de Newton...