



# VIRTUD Y FELICIDAD

## I. Introducción

- a. Podemos hablar sobre el objetivo de **Father and Son** al analizar la *felicidad* y lo que las personas necesitan para alcanzarla.
- b. Partimos del supuesto de que la felicidad es lo que los padres más desean para sus hijos:
  - i. Que les vaya bien en la vida.
  - ii. Esto incluye que les vaya bien en la eternidad (la "gran" vida).
- c. El objetivo de **Father and Son** es ayudar a los padres a ayudar a sus hijos a tener vidas felices y exitosas.

## II. La felicidad depende de actuar de cierta manera

- a. Podemos preguntarnos qué es la felicidad o qué hace que una persona sea feliz.
- b. Básicamente, es una cuestión de *actividades*.
  - i. No es principalmente una cuestión de posesiones (las personas ricas no son más felices).
  - ii. No es una cuestión de talentos: muchas personas con talento son muy infelices (piensa en todas las personas famosas que se suicidan).
  - iii. No es principalmente una cuestión de dónde vives o el clima.
  - iv. Es más una cuestión de qué tipo de amigos/relaciones tienes (la relación más importante es la que tienes con Dios).
- c. Los tipos de relaciones que tienes dependen de tus *actividades*.
  - i. Las relaciones que tienes (familia, amigos e incluso relaciones políticas) se construyen a partir de actividades. Si actúas correctamente, tus relaciones serán buenas; si no, no serán buenas y no serás feliz (piensa en lo que necesitas hacer para tener un buen matrimonio).
  - ii. Tu trabajo (una actividad importante en tu vida) es satisfactorio si estás haciendo algo que realmente contribuye al bien de los demás. Si no lo estás haciendo, no encontrarás satisfacción (incluso si ganas un gran salario; cómo consigues que la gente renuncie). Es decir, para que tu trabajo sea satisfactorio, debes estar involucrado en el tipo correcto de actividades.
- d. ¿Qué tipo de actividades?
  - i. Con respecto a Dios
    - 1. Necesitamos honrar a Dios: adoración.
    - 2. Necesitamos hablar con Dios: oración.
    - 3. Necesitamos unirnos al trabajo de la salvación: apostolado y evangelización.
  - ii. Tratar bien a los demás
    - 1. Necesitamos tratar a los demás de manera justa, respetando sus derechos (todos, incluso extraños).
    - 2. Necesitamos tratar a los demás lealmente (en amistades).



- a. Buscando verdaderamente su bien incluso sin obtener ventajas para uno mismo.
  - b. Siendo honesto con las personas; no engañándolas; siendo justo en nuestras transacciones con ellos.
  - c. Haciendo lo que les gusta incluso a expensas de lo que te gusta, etc.
- 3. Promover bienes comunes dentro de las comunidades a las que perteneces, en lugar de actuar egoístamente.
- iii. Actividades de ocio: disfrutar de la belleza, etc.
- e. Una persona que puede actuar de manera *constante* de estas formas tendrá una buena vida, incluso en medio de circunstancias externas difíciles (por ejemplo, las personas han sido felices en la cárcel).
- f. Una persona que no actúa de estas formas tenderá a no tener una buena vida.
  - i. Una persona que se enoja fácilmente con los demás.
  - ii. Una persona que bebe demasiado.
  - iii. Una persona que no vive la fidelidad conyugal.
  - iv. Una persona perezosa y egoísta que no se esfuerza por los demás o por metas grupales; termina solo porque los demás no quieren estar con él.
  - v. Una persona que no respeta los derechos de los demás (termina en la cárcel).
  - vi. Una persona que se queja todo el tiempo: la gente se cansa de estar cerca de él.
  - vii. Piensa en personas de las que dices: "Si solo pudiera..."
    - 1. Controlar su consumo de alcohol.
    - 2. Trabajar más duro.
    - 3. No gastar tanto.
    - 4. No enojarse tanto.
    - 5. Ser más comprensivo con las fallas y debilidades de los demás".
- g. Estos vicios son como enfermedades. Solo necesitas una enfermedad para estar enfermo y no estar saludable, no muchas enfermedades. Lo mismo ocurre con los vicios: cualquier vicio, si es grave, puede arruinar tu vida.

### III. Las virtudes como base para la actividad que conduce a la felicidad

- a. Para ser feliz, una persona debe actuar de ciertas formas, y debe actuar consistentemente de esas formas. Hacerlo de vez en cuando no es suficiente. ¿Cómo puedes asegurarte de hacer algo consistentemente y hacerlo *bien* consistentemente?
- b. La respuesta es un *hábito*: una disposición interna fija para hacer algo de cierta manera. Eso es lo que desarrollas con un swing de golf, tocando un instrumento musical, etc. Desarrollas el *hábito* y luego puedes hacerlo bien consistentemente (por ejemplo, siempre tocas las teclas correctas en el momento adecuado, de la manera correcta).
- c. Las virtudes son los hábitos internos de actuar de las formas que hemos descrito. Son disposiciones internas, fijas, hacia acciones buenas (virtudes). Se forman con el tiempo y, una vez formadas, son bastante estables. Poseer estas virtudes es el secreto de tener una vida feliz.
- d. Esta es una tradición de 2500 años. Comenzó con Sócrates, Platón y Aristóteles, y fue retomada por los cristianos. Fue desarrollada de manera más completa por Santo Tomás de



Aquino (lo seguiremos, aunque no citaré de la *Suma*). Las virtudes forman parte de la doctrina católica y se discuten en el *Catecismo de la Iglesia Católica* (ver nos. 1803-1845).

- e. Hay muchas virtudes distintas (buenos hábitos), cada una tratando un aspecto diferente de la vida. Algunos ejemplos:
  1. *Fortaleza*: para manejar las dificultades (las dificultades se encuentran en todas las áreas de nuestras vidas).
  2. *Templanza*: moderación de deseos y placeres (de todo tipo, y especialmente los placeres corporales).
  3. *Justicia*: nuestras relaciones con los demás (especialmente respetar sus derechos y darles lo que les corresponde)
  4. *Mansedumbre*: para manejar bien la ira; la cantidad adecuada, en el momento adecuado, de la manera adecuada (podría llamarse "calma").
  5. *Generosidad*: para manejar bien el dinero.
- f. Las virtudes son necesarias.
  - i. Otros talentos son buenos, pero no necesarios (por ejemplo, tocar el piano, aprender química, reparar automóviles, jugar tenis, etc.).
  - ii. Las virtudes son necesarias; sin ellas, las otras cosas buenas se arruinarán. Por ejemplo, una persona con un problema de consumo de alcohol socavará su trabajo, su deporte, su habilidad para tocar el piano, etc.
  - iii. Las virtudes o el carácter son como el sistema operativo; si no es estable, se bloqueará y las aplicaciones, por muy buenas que sean, no funcionarán bien.
  - iv. Las virtudes no se seleccionan o nombran arbitrariamente. Son precisamente los buenos hábitos que una persona necesita para llevar una vida buena y sin los cuales puede arruinar su vida (por ejemplo, si no manejas bien la bebida o la ira, puedes terminar sin trabajo, familia y amigos).
- g. Entonces, si quieres que tus hijos sean felices y lleven una buena vida (lo cual es lo que la mayoría de los padres decentes más desean para sus hijos), debes prestar atención a la virtud. Además de preocuparte por su salud, ropa, alimentación y educación escolar, siempre debes preguntarte qué *hábitos están formando*.

### III. Por qué es importante conocer sobre las virtudes

- a. Si quieres que tus hijos sean felices, lo más importante que puedes hacer por ellos es inculcarles las virtudes.
- b. Para hacer esto, necesitas conocerlas y comprender su estructura básica (lo que son, qué tipos hay, cómo funcionan).
- c. Necesitas saber cómo se adquieren, ya que aquí es donde realmente quieres ayudar a tus hijos.
- d. Necesitas ser capaz de identificarlas (o su ausencia).
  - Deberías poder identificarlas por nombre; al igual que un médico que no solo sabe que estás enfermo, sino que debe identificar la enfermedad; todos tendemos a saber cuándo alguien carece de virtud, pero no todos pueden decir exactamente qué virtud falta.



- Debes poder enseñar a tus hijos acerca de la virtud; identificar las virtudes para ellos (como hacemos con los árboles y los pájaros) en sí mismas y en los demás, y en la literatura que les rodea.

#### IV. **Cómo se adquieren las virtudes**

- a. Mediante la habituación: una persona hace repetidamente la acción buena.
- b. Mediante el ejemplo: ver modelos que se pueden imitar.
- c. Mediante la instrucción: hablar realmente sobre el carácter y las virtudes con tus hijos.

#### V. **Charlas futuras**

- a. Cada mes, la charla tendrá dos partes: 1) la virtud en general y 2) una virtud específica.
- b. Virtud en general: hablaremos sobre los tipos de virtud, la estructura de la virtud, el papel de la razón y las pasiones/impulsos, la relación con la personalidad, etc.
- c. Virtudes específicas: las virtudes cardinales clásicas (Prudencia, Justicia, Fortaleza, Templanza), pero también las muchas virtudes que se encuentran bajo ellas. Por ejemplo, bajo la templanza no solo se incluye comer moderadamente, sobriedad (bebida) y castidad (sexo), sino también humildad (autoengrandecimiento), mansedumbre (ira), estudio (deseo de conocer) y eutrapelia (juegos).