



LAS VIRTUDES EN GENERAL

I. Introducción

- a. Objetivo: ayudar a los chicos a convertirse en personas de carácter (rectos, laboriosos, leales, valientes, autodisciplinados, prudentes, etc.).
- b. No haremos demasiado (directamente) aquí (en solo 2 horas al mes).
 - i. Pero (indirectamente) esperamos ayudarte a ayudarlos (de diversas formas).
 - ii. Son los padres quienes educan a sus hijos en las virtudes (no realmente nadie más: no su tío, no los vecinos, no sus escuelas).
- c. Estas charlas serán sobre el *carácter*.
 - i. Carácter = la suma total de las virtudes y vicios de una persona.
 - ii. Necesitas conocer las virtudes si vas a educar a tus hijos para que sean hombres de carácter.
 1. Necesitas saber a qué apuntas (todos lo sabemos de una manera vaga y general, pero es mejor si lo tenemos claro y podemos expresarlo claramente a nosotros mismos, en nuestro matrimonio y a los hijos).
 2. Necesitas poder identificar las virtudes y las carencias de virtud en tus hijos (como un médico que debe diagnosticar la enfermedad antes de recetar un tratamiento).
- d. Hoy solo daré una visión general, tocando muchos temas que desarrollaremos en charlas posteriores en los próximos meses.

II. Qué son las virtudes

- a. Podemos comenzar con la pregunta: ¿qué hace que una persona actúe bien de manera constante y confiable? (No solo de vez en cuando y no solo cuando es fácil, sino de manera constante, incluso cuando es difícil).
- b. Algunas respuestas modernas:
 - i. **El entorno:** si colocas a las personas en el entorno adecuado, se comportarán bien.
 1. Esto no se cumple en la práctica (los criminales no dejan de ser criminales cuando los mueves);
 2. Pero el entorno sí tiene una gran influencia en cómo se forma el carácter de una persona (por ejemplo, si una persona crece entre ladrones, es más probable que se convierta en un ladrón; el robo se presenta como una buena forma de vivir); hablaremos de esto en los próximos meses, porque el entorno en el hogar es extremadamente importante.



ii. **Factores fisiológicos:** el vicio es una enfermedad que debe tratarse médicamente.

1. Vemos esto mucho: todos los problemas morales se resuelven con medicamentos (especialmente Ritalin).
2. Esto tiene raíces en el materialismo ambiental: todo lo que ocurre en una persona de alguna manera está causado por el estado de su cuerpo; si algo está mal, entonces debe haber algo desequilibrado físicamente, por lo que necesitamos médicos y medicamentos para tratarlo.

c. **Virtudes** (la respuesta clásica)

i. Hay disposiciones internas y fijas (hábitos) hacia acciones buenas (virtudes) o acciones malas (vicios). Se forman con el tiempo y, una vez formadas, son bastante estables.

ii. Esto es lo que hace que una persona sea buena o mala; las personas normalmente actúan de acuerdo con su carácter (siempre existe la posibilidad de cambiar, pero se vuelve más difícil a medida que uno envejece).

iii. Esta es una tradición de 2500 años: Sócrates, Platón, Aristóteles, retomada por los cristianos y más desarrollada por Santo Tomás de Aquino (lo seguiremos, aunque no citaré la *Suma*); las virtudes se discuten en el *Catecismo de la Iglesia Católica* (así que esto no es solo un punto de vista filosófico).

iv. Si quieres que las personas actúen bien, lleven una buena vida, debes prestar atención a las virtudes (incluso las autoridades políticas deberían hacerlo).

v. Hay muchas virtudes distintas (buenos hábitos), cada una relacionada con un aspecto diferente de la vida. Algunos ejemplos:

1. Fortaleza: para enfrentar dificultades (presente a lo largo de nuestras vidas en la mayoría de las áreas).
2. Templanza: moderación de deseos y placeres (de todo tipo).
3. Justicia: nuestras relaciones con los demás (específicamente respetando sus derechos y dándoles lo que les corresponde).
4. Mansedumbre: para manejar bien la ira.
5. Generosidad: para manejar bien el dinero.

III. Por qué las virtudes son importantes

- a. Las virtudes son el factor más importante para una vida exitosa; por éxito nos referimos a *una vida buena en general* (no solo éxito profesional, riqueza, fama, etc.) y eso significa *una vida feliz*. La felicidad depende de muchos factores (talentos, buena y mala fortuna, el régimen político, etc.), pero el factor más importante es la virtud. La virtud te permite enfrentar las vicisitudes de la fortuna (soportar bien las dificultades y no corromperse por la buena fortuna). Esto también es cierto para la vida eterna (el factor más importante es la virtud de la caridad).
- b. Las virtudes son necesarias:
 - i. Otras habilidades son buenas, pero no necesarias (por ejemplo, tocar el piano, aprender química, reparar automóviles, jugar tenis, etc.).
 - ii. Las virtudes son necesarias; sin ellas, las demás cosas buenas se arruinarán (por ejemplo, una persona con problemas de bebida socavará su trabajo, sus deportes, tocar el piano, etc.).



- iii. Las virtudes/carácter son como el sistema operativo; si no es estable, se bloqueará y, por lo tanto, las aplicaciones, por muy buenas que sean, no funcionarán correctamente.
 - iv. Las virtudes no se seleccionan ni se nombran arbitrariamente. Son precisamente los buenos hábitos que una persona necesita para llevar una buena vida y sin los cuales puede arruinar su vida (por ejemplo, si no manejas bien la bebida o la ira, puedes terminar sin trabajo, familia y amigos).
- c. Por lo tanto, si deseas que tus hijos sean felices y lleven una buena vida (lo cual es lo que la mayoría de los padres desean para sus hijos), debes prestar atención a la virtud.

IV. Por qué es importante conocer las virtudes

- a. Necesitas conocerlas para ayudar a tus hijos a desarrollarlas.
- b. Comprender su estructura básica (qué son, qué tipos existen y cómo funcionan).
- c. Debes saber cómo se adquieren (esto es especialmente importante cuando quieres ayudar a tus hijos).
- d. Debes poder identificarlas (o su ausencia).
 - i. Debes poder identificarlas por su nombre; como un médico que no solo sabe que estás enfermo, sino que debe identificar la enfermedad; todos tendemos a saber cuándo alguien carece de virtud, pero no todos pueden decir exactamente qué virtud le falta.
 - ii. Debes poder enseñarles a tus hijos sobre la virtud; identificar las virtudes en ellos mismos (como lo hacemos con árboles y pájaros), y en los demás y en la literatura.

V. Cómo se adquieren las virtudes

- a. A través de la habituación
 - i. Los hábitos se forman mediante acciones repetidas (al principio es difícil, pero se vuelven más fáciles a medida que se forma el hábito).
 - ii. Un gran trabajo de los padres es lograr que sus hijos realicen las acciones que formarán los buenos hábitos virtuosos (una batalla larga que requiere fortaleza y perseverancia).
- b. A través del ejemplo
 - i. Hay más que solo repetir acciones; en última instancia, las acciones virtuosas son *acciones elegidas*, y las acciones elegidas se realizan mediante *la razón*: lo haces porque crees que es bueno hacerlo (no solo instintivamente como los animales). Por lo tanto, la educación en la virtud también incluye educar la razón de los niños. El objetivo es que eventualmente realicen acciones virtuosas por sí mismos porque se dan cuenta de que es bueno para ellos actuar de esa manera.
 - ii. La primera forma (a menudo inconsciente) en que los niños aprenden qué es bueno y malo es lo que ven en quienes los rodean, especialmente sus padres. Imitarán lo que ven (todos conocemos historias de pequeños que escuchan lenguaje inapropiado de sus padres y comienzan a repetirlo).
 - iii. Ejemplos personales: el ejemplo de los padres es el ejemplo más poderoso en sus vidas.



- iv. Literatura: libros, televisión, películas, etc., presentan todo tipo de ejemplos de buen y mal comportamiento. Las presentaciones no siempre son precisas (a menudo se presenta el vicio como algo bueno). Los padres deben tener mucho cuidado con la literatura a la que sus hijos están expuestos. Las historias bíblicas y las vidas de los santos deben ser parte fundamental de la literatura que ven/escuchan.
- c. Instrucción: hablar realmente sobre el carácter y las virtudes con sus hijos.
 - i. Queremos que comprendan la virtud y el carácter (el suyo propio y el de los demás).
 - ii. Eventualmente queremos que actúen virtuosamente por sí mismos y para eso se requiere comprensión.
 - iii. Este aspecto de inculcar la virtud aumenta a medida que crecen (especialmente cuando comienza la adolescencia)

VI. Charlas futuras

- a. Cada mes, la charla tendrá dos partes: 1) virtud en general y 2) una virtud específica.
- b. Virtud en general: tipos de virtud, estructura de la virtud, papel de la razón y las pasiones/impulsos, relación con la personalidad, etc.
- c. Virtudes específicas: las clásicas virtudes cardinales (Prudencia, Justicia, Fortaleza, Templanza), pero también las muchas virtudes que se encuentran bajo ellas (por ejemplo, bajo la templanza se incluye comer, beber, sexo, pero también humildad (autoengaño), mansedumbre (ira), estudiosidad (deseo de conocimiento) y *eutrapelia* (juegos).