



ELEMENTOS BÁSICOS DE LA VIRTUD

I. **Introducción:** Hoy comenzaremos a hablar sobre la virtud en general (la primera mitad de cada charla tratará algún aspecto de la virtud en general). Hablaremos sobre la estructura general de una virtud moral, es decir, las "partes" que la componen. Es bueno entender esta estructura, ya que la forma en que se adquiere la virtud depende de la estructura.

II. **Los cuatro estados del carácter**

- A. Cada virtud moral se ocupa de una área particular de nuestra vida. Más específicamente, cada virtud se ocupa de una (o dos) pasiones/impulsos/deseos como el deseo de comer, el deseo de dinero, el miedo al dolor físico, la ira, etc. Las virtudes se distinguen entre sí sobre esta base: la templanza se ocupa de nuestro deseo de comer, la liberalidad o generosidad se ocupa de nuestro deseo de dinero y la fortaleza se ocupa del miedo al dolor, etc. (ver la última página para un cuadro de muestras de virtudes).
- B. Para cada una de estas pasiones/deseos/impulsos, básicamente hay cuatro estados típicos de carácter que encontramos en las personas.

Tipo de Carácter	Pensamiento	Pasion/Deseo/Impulso	Acción
Virtud	Verdadero/correcto	Ordenada	Bueno
Continencia Moral	Verdadero/correcto	Desordenada	Bueno
Incontinencia Moral	Verdadero/correcto	Desordenada	Malo
Vicio	FALSO	Desordenada	Malo

1. **Virtud:** cuando una persona sabe qué es lo correcto hacer en esta área (por ejemplo, la cantidad adecuada de comida) y tiene deseos ordenados. Esta persona siempre realizará la acción correcta (comer la cantidad adecuada en una situación dada).
2. **Continencia moral:** cuando una persona sabe qué es lo correcto hacer en esta área (por ejemplo, la cantidad adecuada de comida), pero tiene deseos desordenados (demasiado fuertes). Esta persona tiene que luchar contra sus pasiones fuertes que lo están llevando en la dirección incorrecta. Generalmente, gana la lucha y generalmente realiza la acción correcta (el que sigue una dieta y "gana" al comer la cantidad adecuada para la situación). Esto también se llama fortaleza moral.
3. **Incontinencia moral:** cuando una persona sabe qué es lo correcto hacer en esta área (por ejemplo, la cantidad adecuada de comida), pero tiene deseos desordenados (demasiado fuertes). Esta persona tiene que luchar contra sus pasiones fuertes que lo están llevando en la dirección incorrecta. Generalmente,



pierde la lucha y generalmente realiza la acción incorrecta (el que sigue una dieta y "pierde" al comer demasiado para la situación). Después, una vez que su pasión ha disminuido, se arrepiente de lo que ha hecho y se da cuenta de que no debería haberlo hecho (incluso puede saber esto mientras lo hace, como los que hacen trampa en las dietas). A esto también se le llama debilidad moral.

4. **Vicio:** cuando una persona piensa que es bueno simplemente satisfacer el deseo y lo satisface tanto como sea posible. Estas personas generalmente tienen deseos desordenados. Por ejemplo, un glotón generalmente tiene deseos desordenados (demasiado fuertes), y simplemente lo satisface. Esta indulgencia puede volverse excesiva. Después de su indulgencia, no se arrepiente, sino que simplemente piensa que fue algo placentero de hacer.
- C. Cada uno de estos cuatro estados es un estado de carácter, es decir, es más o menos estable. No cambiará en un día, una semana o incluso un mes. Estos son hábitos y generalmente solo pueden cambiar con un esfuerzo constante durante un período de tiempo bastante largo. Esto es especialmente cierto en el aspecto afectivo/pasional del carácter.
- D. ¿Cómo evaluar el estado de carácter de una persona?
1. Observa lo que hacen de manera consistente (bueno o malo).
 2. Observa qué tipo de lucha interna experimentan cuando hacen lo que deben o no deben hacer (por ejemplo, las personas en dietas). Esto distingue la virtud de la continencia moral.
 3. Observa qué tipo de arrepentimiento sienten por hacer lo malo (esto distingue la incontinencia moral del vicio).
 4. Para evaluar tu propio estado afectivo, haz lo que deberías hacer y observa qué tan difícil es; para una persona virtuosa, no es demasiado difícil. Por ejemplo, para una persona verdaderamente templada, no es demasiado difícil comer la cantidad adecuada. Tal persona no está plagada de deseos fuertes que deba combatir. En el caso de una persona moralmente fuerte, tendrá que luchar contra los impulsos. Esto es difícil e incluso doloroso.

III. Los elementos esenciales de la virtud: Cognitivo y afectivo

- A. Cada virtud tiene dos partes esenciales:
1. Una parte cognitiva mediante la cual la persona comprende qué es lo correcto hacer; cuál es la meta correcta a la que apuntar.
 2. Una parte "afectiva" o pasional o de deseo (más generalmente un *impulso* de algún tipo). Ejemplos de estos impulsos: deseo de comer, deseo de placer sexual, deseo de conocer, ira, deseo de riqueza, miedo al dolor, miedo al ridículo, deseo de honor y elogio, deseo de jugar, etc. Como afectivo o impulso, esto "atrae" o "empuja" a una persona en una dirección u otra, hacia algo o lejos de algo. Esto es distinto del pensamiento, aunque claramente está estrechamente relacionado con él, ya que si tendemos hacia o nos alejamos de algo depende en gran medida de cómo lo entendemos (por ejemplo, si no creemos que algo es perjudicial, no le temeremos;



sin embargo, el pensamiento de que algo es perjudicial es diferente del miedo que nos "empuja" a huir de ello).

3. Para poseer una virtud en su forma completa (perfecta), es necesario tener ambos elementos: debes saber qué es lo correcto y tener los deseos/pasiones adecuados en relación a ello.
 4. Con respecto a las pasiones/impulsos, el estado virtuoso no es no tener pasiones (una especie de estoicismo), sino tener la pasión correcta, es decir, experimentar el deseo por las cosas correctas, en el momento adecuado, de la manera adecuada (no demasiado fuerte ni demasiado débil). Por ejemplo, el estado virtuoso con respecto a la pasión de la ira (llamado mansedumbre) no es no tener ira, sino enojarse por las cosas correctas, en el momento adecuado, de la manera adecuada, etc.
- B. Adquirir estos elementos esenciales
1. Estos dos elementos no se adquieren exactamente de la misma manera.
 2. El elemento cognitivo debe ser aprendido.
 - a. Los niños aprenden esto primero a través del ejemplo (principalmente de los padres, luego de otros), a través de aprobaciones y desaprobaciones ("Buen chico" o "Chico malo"), luego a través de la literatura y la cultura general que los rodea. También lo aprenden mediante enseñanza directa, especialmente a medida que maduran.
 - b. Los niños pueden aprender lo que no es verdadero. Por ejemplo, en nuestros días no es raro que un padre le enseñe a su hijo, mediante el ejemplo y sus aprobaciones y desaprobaciones, que el deporte (los juegos) es más importante de lo que realmente es. El niño puede llegar a darle una importancia excesiva al éxito en los deportes y generalmente desearlo demasiado fuertemente (esto va en contra de la virtud de la eutrapelia). O muchos niños aprenden que la oración no es importante (no ven a nadie rezando y nunca se les dice que es algo bueno de hacer).
 3. El elemento afectivo se moldea mediante la habituación.
 - a. Puede haber alguna base natural o temperamental para cuán fuertemente se siente un deseo hacia un tipo particular de bien, pero hay una influencia muy grande de la simple habituación.
 - b. Con el tiempo, nuestros deseos se forman en función de cómo se satisfacen o se controlan. Así es como se forman los hábitos.
 - i. Si siempre se satisfacen, tenderán a volverse más fuertes. Por ejemplo, si siempre se satisface el deseo de comer, el deseo se vuelve más fuerte y se vuelve más difícil de controlar/oponerse. Lo mismo ocurre si se satisfacen los miedos.
 - ii. Si no se satisface la pasión, disminuye con el tiempo.
 - iii. Básicamente, uno habitúa su pasión (apetitos) virtuosamente al elegir repetidamente hacer lo que la razón ve como lo correcto, independientemente de que los impulsos empujen en otra dirección.



- c. Los padres deben tener una idea de en qué punto se encuentran sus hijos en términos de sus impulsos y cómo se están habituando. La habituación, para bien o para mal, comienza desde muy temprana edad.
- d. Para los niños pequeños que aún no son capaces de pensar en lo que es mejor para ellos, los padres brindan la razón y guían a los niños a satisfacer los impulsos de manera razonable al decirles qué hacer o no hacer. Con suerte, con el tiempo, la razón de los niños madura y pueden dirigirse a sí mismos. En ese momento, será mucho más fácil para los niños si su lado afectivo ha sido bien habituado bajo la guía de sus padres. Si han sido bien habituados, serán más receptivos al verdadero estado cognitivo cuando se les enseñe.

Algunos ejemplos de virtudes y las pasiones/impulsos/emociones con las que lidiar

Cosas que tenemos que encargarnos en la vida	Pasio/Impulso/Emoción	Virtud	Vicio(s)
Comida, bebida, sexo, drogas	Deseo de pasión	Templanza	Sobre indulgencia
Dificultades o cosas dolorosas	Miedo, confianza,	Fortaleza	Cobardía o temerosidad
Dinero	Deseo de dinero(seguridad)	Generosidad	Extravagancia o codicia
Juego/Juegos	Deseo de diversion	Eutrapelia	sin nombre
Desaires de otros	Enojo	Mansedumbre	Irascibilidad
Honor y elogios	Amor por la propia excelencia	Humildad	Orgullo

Para cada una de estas pasiones/deseos/impulsos, básicamente hay cuatro estados típicos de carácter que encontramos en las personas.

Tipo de Carácter	Pensamiento	Pasion/Deseo/Impulso	Acción
Virtud	Verdadero/correcto	Ordenada	Bueno
Continencia Moral	Verdadero/correcto	Desordenada	Bueno
Incontinencia Moral	Verdadero/correcto	Desordenada	Malo
Vicio	FALSO	Desordenada	Malo