



# FORTALEZA

- I. **Cosas a las que se enfrenta y pasiones involucradas**
  - A. La fortaleza se ocupa de cosas o acciones que deben hacerse pero que son difíciles o dolorosas (el bien difícil).
  - B. Las pasiones o emociones involucradas en la virtud de la fortaleza
    1. Miedo: el impulso básico de huir de la dificultad y el dolor (o cualquier cosa que nos pueda dañar).
    2. Confianza o audacia: el impulso de enfrentar las dificultades (lo que vemos en buenos atletas: se "encienden" cuando las cosas se ponen difíciles; no son cobardes).
- II. **Estructura básica de la virtud y sus vicios opuestos**
  - A. Por medio de la razón (el pensamiento), vemos que debemos hacer algo; esta cosa implica cierta dificultad o dolor; si tenemos la virtud de la fortaleza, enfrentamos la dificultad fácilmente y hacemos el acto; si carecemos de la virtud, tendemos a huir y no hacer el acto. Hay estados intermedios (continencia moral e incontinencia moral) donde una persona siente demasiado miedo pero puede superarlo (continencia moral) o no logra superarlo aunque sabe que debería hacerlo (incontinencia moral).
  - B. La virtud del coraje no elimina todo el miedo: muchas cosas son objetivamente dañinas y objetivamente deben ser temidas (por ejemplo, la muerte). La persona valiente hace el acto que debe hacer, incluso experimentando miedo. Su miedo no le impide realizar el acto necesario. Sin embargo, él no tiene un miedo excesivo, sino la cantidad correcta en el momento correcto para las cosas correctas, etc.
  - C. El bien que la razón reconoce que debemos perseguir generalmente es el objeto de otra virtud, ya sea la justicia o la caridad. Hay algo que tienes la obligación de hacer (justicia) que es difícil: por ejemplo, defender la honestidad y no hacer un trato turbio cuando tus colegas quieren hacerlo. O trabajar duro todo el día porque te están pagando (justicia). O llevar a un niño enfermo al hospital en medio de la noche (caridad). Una persona que carece de fortaleza terminará siendo injusta y no vivirá la caridad, porque huirá de las dificultades que inevitablemente implican.
  - D. También se necesita un juicio (de prudencia) sobre si el bien que se logrará justifica el posible daño involucrado (por ejemplo, arriesgar la vida).
  - E. Los vicios opuestos
    1. Cobardía: demasiado miedo que lleva a alguien a eludir su deber y la caridad. En los casos más extremos, la cobardía alterará el juicio de una persona sobre qué dificultades deben ser razonablemente soportadas y el cobarde tenderá a sobreestimar las dificultades (y justificar así evitarlas).
    2. Temeridad: demasiado poco miedo y demasiada audacia, como en el caso del general George Custer (siempre se le conoció como un oficial muy efectivo, pero también como un temerario).



3. La cobardía es mucho más común que la temeridad. Al educar a las personas en la virtud, es mucho más frecuente tener que alentar que desalentar a las personas a enfrentar dificultades.

### III. Ejemplos de fortaleza

- A. El acto más elevado: enfrentar la muerte por una causa noble (martirio, morir en batalla, etc.).
- B. Enfrentar el dolor físico cuando es necesario: cansancio, falta de sueño, frío, calor, hambre, lesiones, etc. Esto sucede en el trabajo (terminar un proyecto que debe terminarse), en la familia y en otras buenas causas.
- C. Enfrentar la desaprobación o burla de los demás cuando hacer lo correcto lo requiere.
- D. Ser diferente de otras personas (cuando es necesario).
- E. Disciplinar a los hijos. A menudo es más fácil ceder o simplemente calmarlos con televisión, videojuegos, etc. (los "niñeros"). Enseñar a los niños que en ocasiones deberán ser diferentes.
- F. Tener familias numerosas.
- G. Hablar en público (miedo a lo que otros pensarán).
- H. Para los niños: trabajo escolar, deberes, tareas domésticas, deportes, aprender un instrumento; ganar dinero es una excelente manera para que experimenten la relación entre enfrentar dificultades y lograr un bien.

### IV. Importancia de la fortaleza (por qué es una virtud cardinal)

- a. Muchos bienes importantes en la vida tienen dificultades asociadas. Si una persona no puede enfrentar las dificultades de manera constante, no logrará muchos bienes importantes tanto para sí misma como para los demás. Por ejemplo, si un hombre quiere ser médico, debe enfrentar todas las dificultades de los estudios, la residencia, la especialidad, etc. Lo mismo ocurre si alguien quiere iniciar un negocio. Lo mismo en el matrimonio (siempre hay dificultades). Lo mismo si tienes hijos (siempre hay dificultades). Un cobarde experimentará una reducción de su vida a medida que huye de un bien difícil tras otro. No puede lograr mucho y eventualmente ni siquiera puede mantener amistades porque no está dispuesto a participar en acciones comunes con amigos (el corazón de la amistad) cuando esas acciones son difíciles.

### V. Cómo se inculca/adquiere la virtud

- A. El aspecto afectivo/emocional
  1. Al igual que con otras virtudes morales, una persona llega a experimentar la cantidad correcta de miedo por las cosas correctas en los momentos correctos, etc., a través de la habituación. La habituación a la virtud ocurre al elegir repetidamente hacer lo que debes hacer frente al miedo.
  2. Para enseñar a las personas jóvenes a adquirir la virtud de la fortaleza, deben ser alentadas (y a veces requeridas) a enfrentar dificultades y no se les debe permitir huir de ellas (si se les permite hacer esto repetidamente, se convertirán en cobardes). La pereza generalmente es falta de fortaleza.



3. Los padres y los maestros no deben intentar proteger a sus hijos de las dificultades e incluso de todo dolor, sino enseñarles a enfrentarlos.
- B. El aspecto cognitivo
1. Una persona necesita aprender:
    - a. Que debe enfrentar dificultades y dolor y no huir de ellos. No debe sorprenderse por las dificultades y el dolor, y debe comprender que son parte de la vida.
    - b. Qué dificultades debe enfrentar y cuáles no debe enfrentar (la persona demasiado audaz enfrenta dificultades y peligros que no debería).
    - c. Cómo evaluar las dificultades de manera realista (muchas personas, especialmente los cobardes, sobreestiman las dificultades).
  2. Cómo aprende estas ideas una persona:
    - a. Ejemplo (especialmente de los padres).
    - b. Aprobaciones y desaprobaciones; si cuando no enfrenta una dificultad esto se acepta con aprobación (o sin desaprobación), aprenderá que está bien huir de las dificultades.
    - c. Literatura: historias, historia, películas, etc., en las que se manifiesta la conexión entre la fortaleza y la consecución del bien. Por ejemplo, historias de los mártires.