



ACTOS VIRTUOSOS COMO ELECCIONES LIBRES

- I. **Introducción:** La última vez hablamos sobre las virtudes y los hábitos que se inculcan a través de actos repetidos. Hoy continuamos y nos enfocamos en el hecho de que estos hábitos no son hábitos automáticos que nos convierten en autómatas, sino más bien hábitos de elegir correctamente. Estos dan lugar a actos *libres* buenos.

- II. **Las virtudes son hábitos de elegir correctamente.**
 - A. Algunos hábitos requieren pensar y elegir, mientras que otros no.
 1. Definición de hábito: una disposición interna fija para actuar de cierta manera (fija significa que no cambia fácilmente, a diferencia de las emociones que vienen y van).
 2. Algunos hábitos operan sin necesidad de pensar. Dan lugar a actos no reflexivos y no elegidos. Ejemplos: el hábito de morderse las uñas; los movimientos de tus dedos al escribir en el teclado (de hecho, *quieres* poder hacerlo sin pensar).
 3. Las virtudes morales son hábitos que dan lugar a acciones *solo a través de elecciones*. Esto significa que tienes que *pensar* en lo que haces.
 - B. Las virtudes morales le dan a una persona una disposición fija para elegir acciones buenas.
 1. Como hábitos, las virtudes morales son disposiciones fijas hacia un tipo de acción, como enfrentar dificultades (fortaleza), resistir distracciones (templanza) o respetar los derechos de los demás (justicia).
 2. Sin embargo, en cada situación particular, debes elegir qué hacer.
 - a. Ejemplo: mediante la virtud de la templanza, estás dispuesto a comer la cantidad adecuada. Pero aquí y ahora debes determinar cuál es la cantidad correcta. Luego eliges comer esa cantidad y no más.
 - b. La disposición general no te lleva a actuar excepto a través de la mediación del pensamiento y la elección.
 3. Las virtudes morales son disposiciones para elegir acciones buenas. Una persona con una virtud moral tomará consistentemente buenas decisiones (y así actuará correctamente).

- III. **Los actos virtuosos son actos libres que requieren pensar.**
 - A. La elección es libre (no nos preguntaremos si poseemos libre albedrío, pero asumiremos que sí).
 1. Ser libre significa que podrías hacer lo contrario; cuando elegimos hacer X, podríamos elegir hacer Y o elegir no hacer nada en absoluto.



2. Tenemos control sobre nuestras propias vidas (en su mayor parte); determinamos lo que hacemos. No somos criaturas de instinto (los hábitos no son instintos).
- B. Para elegir, debes pensar en lo que harás.
1. Debes ser consciente de las opciones.
 2. Debes ser consciente de por qué las estás eligiendo (cuál es la meta).
 3. Esto se llama *deliberación*. Este pensamiento puede ocurrir muy rápidamente o llevar mucho tiempo (por ejemplo, una elección sobre a qué universidad asistir).
 4. Prudencia: la virtud mediante la cual puedes descubrir qué hacer en una situación; es la disposición fija para deliberar bien sobre cómo actuar.

IV. **Educar en virtud es educar a una persona para que tome buenas decisiones.**

- A. No nos dejemos engañar por el hecho de que las virtudes son hábitos; estamos educando a una persona para que asuma su libertad y la utilice correctamente, es decir, tomar las decisiones que producirán una vida feliz (estos son actos virtuosos).
- B. El objetivo es que la persona pueda dirigir su propia vida pensando en lo que sería bueno y luego eligiéndolo. Esto requiere de los hábitos afectivos, porque sin ellos una persona caerá en la incontinencia moral (sabe lo que es bueno, pero le falta la fuerza para elegirlo). Pero también requiere educación en la parte pensante (inculcación de la prudencia).
1. Para tomar buenas decisiones, las personas necesitan *tener las ideas correctas*.
 2. Una gran parte de la educación en virtud es darles estas ideas (la educación de la imaginación moral); hablaremos más sobre este aspecto más adelante.
- C. El objetivo es educar a la persona para que pueda actuar por sí misma, con un pensamiento claro y una voluntad fuerte. Como en la mayoría de las enseñanzas, el objetivo es equiparlos para que puedan actuar bien de manera consistente sin ti.